

# Le bac pro SAPAT

SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

## COMPÉTENCES

- **Communiquer** : accueillir du public, prendre en charge des demandes, promouvoir la structures et ses services
- **Organiser le travail** : préparer et structurer des activités, évaluer leur réalisation, proposer des ajustements...
- **Accompagner les personnes** : aménager le cadre de vie, identifier les situations à problème et élaborer des réponses, suivre les démarches administratives
- **Mettre en oeuvre une activité de services** : analyser les besoins et les ressources d'un territoire, organiser l'activité de service

### DES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX



- Français et Documentation
- Éducation socioculturelle
- Mathématiques et Informatique
- LV1 Anglais
- LV2 (Allemand, Espagnol ou Italien)
- Histoire-géographie
- EPS
- Physique-chimie
- Biologie écologie

## FORMATION

### DES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS



- Économie sociale et familiale
- Prévention santé
- Alimentation diététique santé
- Économie d'entreprise et gestion
- Techniques de l'information et du multimédia
- Conduite de projet et animation

ACTIONS PROFESSIONNELLES

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

PLURIDISCIPLINARITÉ

OPTION ÉQUITATION

## STAGES

- **4 à 6 semaines de stage individuel** en seconde
- **14 à 16 semaines de stage individuel** en première et terminale (choisi en fonction du projet professionnel)
- **1 semaine de stage collectif** autour de la santé et du développement durable

## POURSUITE D'ÉTUDES

- **Diplôme d'État** : auxiliaire de puériculture, aide à domicile, aide-soignant, soins infirmiers, animation
- **BTS** : DATR (Développement et Animation des Territoires Ruraux), ESF (Économie Sociale et Familiale), SP3S ( Services et Prestations des Secteurs SAnitaires et Sociaux)
- **DUT** Carrières sociales

## SECTEURS D'ACTIVITÉ

- **Sanitaire et social** : résidences pour personnes âgées, handicapées, accueil d'enfants
- **Tourisme** : villages vacances, syndicat d'initiative, tourisme équestre
- **Commerce**
- **Animation**

Emma, élève en 1SAPAT, nous parle de l'influence de ses stages et de ses actions professionnelles.



En fin de 3<sup>ème</sup>, il a fallu que je fasse un choix entre la filière vente et le service à la personne. J'aime être en contact avec les personnes que ce soit les enfants ou les personnes âgées, je me suis donc naturellement dirigée vers la formation SAPAT pour découvrir ce milieu. Dans certaines matières nous travaillons sur des mises en situation en petits groupes. Certains jouent les enfants et ceux qui font les adultes doivent les gérer. Cela nous permet d'acquérir des repères sur la manière dont nous devons réagir face à telle ou telle situation et donc d'être plus efficaces.

L'année dernière, j'ai fait mes stages auprès des enfants. J'ai également réalisé une action professionnelle qui était le repas des aînés. Nous devons servir les personnes âgées et on a passé un super moment. Cela m'a permis de comparer ces deux publics et moi qui pensait préférer les enfants, je pense finalement m'orienter vers les personnes âgées. Il y a plus de discussion et je trouve intéressant d'échanger avec eux sur leur vécu.

TRAVAILLER SUR DES MISES EN SITUATION

