

# 2<sup>de</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de seconde a pour objectif de laisser aux élèves les choix les plus ouverts possibles. Elle leur dispense une culture générale commune, tout en leur permettant de découvrir de nouveaux domaines : littéraires, économiques, scientifiques ou technologiques. Elle associe des enseignements communs et des enseignements d'exploration.



## COMPÉTENCES ET OBJECTIFS VISÉS

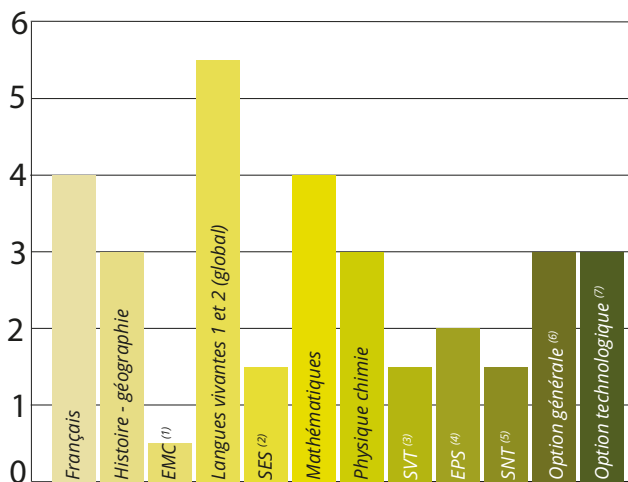
- **Consolider** la maîtrise du socle commun.
- **Déterminer** leur choix de parcours au sein du cycle terminale (*général, technologique ou professionnel*) pour une poursuite d'études supérieures réussie.

*Séance d'Écologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable sur les bords de Loire : observer l'évolution d'un territoire donné et comprendre dans quelle mesure l'intervention humaine impacte celui-ci.*

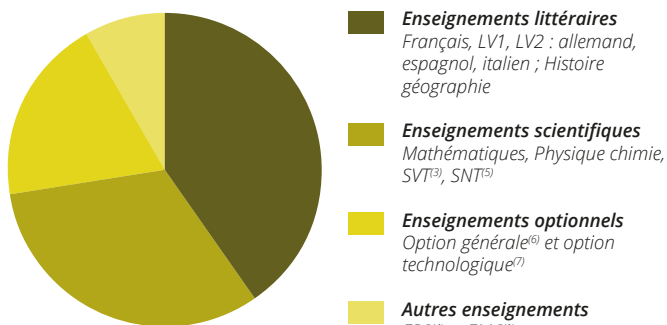
## CONTENU DE LA FORMATION

### PROGRAMME

Volume horaire par matière (en h)



Répartition selon les enseignements



### ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

#### UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX :

- Écologie, agronomie, territoire et développement durable

#### UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX

- Hippologie - équitation
- Pratiques sociales et culturelles
- Pratiques professionnelles

### ACCOMPAGNEMENT

#### UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ :

- Méthodologie et approfondissement

#### UN ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION :

- **Choix** de la voie générale, technologique ou professionnelle
- **2 à 3 semaines de stage** en milieu professionnel
- **Rencontres** avec des professionnels

### LES CHOIX DE PARCOURS

**2<sup>e</sup>**  
TRIMESTRE

- **L'élève exprime ses choix** de spécialités pour la voie générale ou de série pour la voie technologique et professionnelle
- **Le conseil de classe** émet des recommandations d'orientation

**3<sup>e</sup>**  
TRIMESTRE

- **Finalisation des choix de parcours** - choix des spécialités et de l'établissement pour l'enseignement général - choix du cursus pour l'enseignement technologique ou professionnel

<sup>(1)</sup> Éducation morale et civique • <sup>(2)</sup> Sciences économiques et sociales • <sup>(3)</sup> Sciences de la vie et de la terre • <sup>(4)</sup> Éducation physique et sportive • <sup>(5)</sup> Sciences numériques et technologie • <sup>(6)</sup> EATDD : Écologie, agronomie, territoire et développement durable • <sup>(7)</sup> Hippologie - équitation ou Pratiques sociales et culturelles ou Pratiques professionnelles